

推薦「教育部中小學數位教學指引3.0」

洪詠善 / 國家教育研究院課程及教學研究中心研究員

摘要

隨著數位科技與人工智慧 (AI) 迅速發展，AI 數位的使用已逐漸改變我們的日常生活，也促使教師們在教育現場的教學方式必須不斷創新與精進，不斷進化，本篇由本院課程及教學研究中心洪詠善研究員 (本指引3.0版之計畫主持人 / 總編輯) 撰寫之指引推薦，將帶您進一步了解教育部於113年8月22日公布的「中小學數位教學指引3.0」，期待共創更美好的教育發展。

關鍵詞： 教育部中小學數位教學指引3.0、數位教學

《中小學數位教學指引3.0》是教育部因應生成式人工智慧 (Generative AI) 和數位科技的迅速發展推出的指引。主要目的在於支持教師應用數位工具與AI素養教學為核心，幫助教師設計與實施數位教學，促進學生的學習成效與提升AI與數位素養。本指引延續前兩版的基礎內涵，新增生成式AI的應用指導與風險管理原則，致力於創造個人化、適性化及平權的數位學習環境，落實優質教育目標。

本指引涵蓋六大主題。首先，闡述了數位學習的最新趨勢與願景，包括實現數位學習平權、個人化學習及適性化的創新教學模式的目標。其次，深入探討數位素養、數位學習與數位教學三大概念，幫助教師掌握這些核心概念並融入教學實踐。此外，指引針對生成式AI的應用提供具體建議，包含在備課、教學和評量中的運用策略，同時提醒教師注意相關倫理與安全議題。本指引還提供中小學不同學科領域的數位教學示例，從實務出發協助教師創新教學方法，並說明如何建構地方與學校層級的數位支持系統。

為幫助教師設計與實施數位科技與AI輔助教學與融入學科學習，本指引提供多元的教學示例。例如，教師可利用數位工具輔助將抽象概念具體化，讓課堂更加生動有趣。學生可以通過數位學習平臺進行個性化學習，獲取即時回饋與學習路徑建議。指引還鼓勵師生應用數位協作工具，共同完成跨學科專題研究，提升學生的問題解決能力與合作能力。

《中小學數位教學指引3.0》是每一位教育工作者在數位轉型過程中的重要資源。指引每個單元設計社群共同探究實作與延伸閱讀的任務資源，期待教師社群運用本指引，了解數位教學趨勢、內涵，以及如何創造豐富且多元的學習經驗，與學生共同探索數位科技與AI帶來的機會與風險挑戰，成為終身學習者。

推 動 中 小 學 數 位 學 習 精 進 方 案 入 口 網 ：

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download