

迎向數位學習的時代！—中小學校長如何帶領學校數位發展

蔡明學 / 國家教育研究院教育制度及政策研究中心研究員

摘 要

數位學習是未來教育的關鍵，而校長正是推動學校數位轉型的舵手！本文介紹教育部2024年發布的《中小學校長數位學習領導指引》，帶領讀者了解關鍵要素，能夠協助校長們數位轉型之路順利，讓數位學習不再是一個挑戰，而是提升教育品質的好幫手！

關鍵詞： 數位學習、學校數位轉型、校長數位領導、個人化學習

隨著科技日新月異，數位學習已成為現代教育不可或缺的一環。然而，如何讓學校成功邁向數位化，成為學校校長的重要任務！教育部於2024年發行《中小學校長數位學習領導指引》，本文將帶您了解幾個關鍵要素，說明指引內容，幫助校長們在數位轉型的路上越走越順。

首先，要實現數位學習，需要**規劃數位學習藍圖**，校長可以透過培訓、研討會，甚至是成功案例分享，幫助學校團隊提升數位素養，並描繪出學校的數位學習藍圖。這不僅能提升教師的教學技巧，還能讓學生學習更高效、更有趣！

再者，要讓數位學習順利進行，**建立安全又前瞻的數位環境**是關鍵！學校需要具備充足的網路頻寬、合適的學習載具以及數位學習平臺。同時，校長還需落實個資保護和網路安全，確保每位師生都能在安全的環境中學習。

校長的另一個重要任務是支持教師的專業成長。透過**數位培訓和建立教師社群**，讓老師們能夠分享自己的教學經驗和技巧，共同提升數位教學的水平。

對於學生學習來說，**家長的支持**不可忽視！校長可以舉辦家長講座，介紹數位學習的趨勢與方法，鼓勵家長分享經驗，讓家校合作更加緊密，為學生創造更好的學習條件。

最後，數位學習的魅力在於「個性化」。校長可以推動使用數位工具進行學習評估，幫助學生**打造個人化的學習路徑**。不僅讓孩子「會用」，更要讓他們「愛用」，讓學習成為一件愉快的事！

透過這些努力，數位學習不再是一個挑戰，而是提升教育品質的好幫手！讓我們一起行動，為每位學生創造更多可能性！

《中小學校長數位學習領導指引》：

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download