

# 把世界當教室，把風浪當老師：光華國中從陸地到海洋的教育蛻變

林茂成 / 新竹市立光華國民中學校長

## 摘要

本文探討新竹市立光華國中一群老師如何在校長帶領下，透過「戶外教育」實現學校的全面蛻變。文章透過三個具體案例——從BB槍搗蛋轉化為「法拉第少年」的單車服務隊、在「光華i航海」帆船課程中克服暈船與學習共好的生命歷程，以及透過校園空間「減法美學」與攀樹、木育課程實現的普特共好——描繪了教育如何從知識傳遞轉向生命轉化。這些看似「不務正業」的戶外學習課程，實則有效提升了學生的學業成就（A增C減）與心理韌性，並重建了學校、社區與家長間的信任關係，證明了將世界當作教室，能培養出更具適應力與善良品質的下一代。

**關鍵詞：**光華i探索、帆船課程、校園改造、普特共好、法拉第少年

在新竹市的中心，有一所擁有數千名學生的老牌大校——光華國中。過去，人們對它的印象或許停留在升學榜單上的數字，或是被高牆與鐵窗包圍的傳統校舍。然而，在過去三年多裡，光華國中發生了一場安靜卻劇烈的革命。

這場革命沒有驚天動地的口號，只有一群師生騎著單車衝上合歡山、駕駛帆船航向後壁湖、蘭嶼的身影。這是我帶領光華國中一群老師，透過「戶外教育」將學校從「課室內的知識傳遞者」轉型為「課室外的生命探索者」的故事。

## 故事一：從BB槍到防彈玻璃，再到偏鄉的修車手

教育的改變，往往源自於對孩子「搞怪」行為的理解。

想起曾分享25年前還是生教組長時的故事：在超過一半學生是經濟弱勢孩子的學校裡，調皮的孩子會在學校裡偷玩BB槍，還四處恐嚇人、闖禍時，我沒有選擇記過處分，而是看見了孩子眼中的光芒。我問學生：「你們想不想做一塊連BB槍都打不破的玻璃？」這句話，將原本的破壞力轉化為探究力，於是誕生了一份讓學校得獎的「防彈玻璃」科展題目。

這個「從生活出發」的種子，後來長成了以服務學習為核心的「法拉第少年」課程。每到暑假，光華的孩子不是坐在補習班，而是組成車隊，騎著單車深入台灣的偏鄉。他們不只騎車，更帶著工具箱，在那些沒有自行車店的部落裡，這群國中生變成了「單車醫生」，他們蹲在地上，雙手沾滿黑油，為阿公阿嬤修理落鏈的腳踏車。

這就是戶外教育對學生的第一個改變：知識不再只是考卷上的答案，而是用來服務他人的工具。當孩子發現自己學會的物理原理（齒輪比、機械力學）可以換來一位長輩的笑容時，他們變得更聰明，也變得更善良了。

## 故事二：當嘔吐成為必修課，帆船上的「微型社會」

如果說單車教會了孩子服務，那麼帆船則教會了他們「生存」與「共好」。光華國中近年來推動的「光華I航海」課程，是另一個極具衝擊力的案例，對於習慣在陸地上生活的孩子來說，第一次登上帆船往往伴隨著恐懼與生理的不適——暈船。

在搖晃的船艙中，沒有人能獨善其身，課程設計中，學生必須在狹小的空間裡生活七天。這裡沒有無限供應的自來水，只有經過精密計算的飲用水配額；沒有隨時可以躲避的房間，只有必須輪班守望的甲板。

一位曾經參與的孩子回憶，當他在海上暈得七葷八素時，是身旁的同學遞來了水，並主動接手了他的拉繩任務，在那一刻，教科書上說的「團隊合作」變得無比真實。

這就是戶外教育帶來的第二個蛻變：**韌性 ( Resilience ) 的養成**。在海上，學生學會了「動暈症應對」，學會了在不舒服中依然堅持完成任務，他們明白，當風浪來襲時，抱怨沒有用，唯有拉緊帆索、信任夥伴，才能抵達目的地。這種在真實風險中鍛鍊出的心理素質，是任何教室內的課程都無法取代的。

## 故事三：拆掉鐵窗的減法美學，讓特教生爬上樹梢

戶外教育的精神，也反過來改變了校園的硬體與文化。

為了呼應「移動與探索」的課程核心，光華國中開始了一場校園空間的「減法革命」。過去為了管理方便而加裝的鐵窗、鐵捲門，被一一拆除，學校不該是封閉的堡壘，而該是通風、透光、能呼吸的場域。孩子在學校裡，應該像蝴蝶在花團錦簇的庭園裡、像小鳥翱翔在無邊際的大自然中一樣。

這個改變最動人的風景，發生在校園的老樹上，光華國中引入了樹的課程：「光華i攀樹」、「光華i木育」，**這不僅是給普通班學生的挑戰，更是給特教班孩子的禮物！**在「普特共好」的理念下，普通生與特教生一起穿上裝備，當那些平時在學業上或許不如人的特教生，在教練引導下勇敢地爬上樹梢，俯瞰校園時，他們獲得了前所未有的自信；而在一旁協助的普通生，則學會了同理與尊重差異。看著老師帶著學生測量校園裡的每棵大樹、在樹林裡穿梭、學習.....原來學校也有這麼豐富的戶外學習場域！

## **結語：成績單背後的秘密**

許多家長或許會擔心：「花這麼多時間在戶外，成績會不會退步？」光華國中交出的成績單，打破了這個迷思。

這幾年，光華學生的會考成績中，**A級分（精熟）的比例逐年上升，C級分（待加強）的比例大幅下降**。當孩子的學習動機被點燃，當他們在戶外找回了自信與解決問題的能力，這些素養自然會回饋到學科學習上。

光華國中的蛻變告訴我們：**教育的場域不應止於教室內，教育的終點也不僅是分數**。透過單車、帆船與攀樹、木育，光華國中把「世界」變成了教材，把「生活」變成了考題。在這裡，學校不只教會了孩子們如何考試，更教會了如何在這個變動的世界中，成為一個健康、善良且卓越的「水手」！