

打造學校社會情緒學習的實踐指引：《新時代關鍵力：社會情緒學習在學校課程的體現與實踐》

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘 要

國教院於2025年5月出版專書《新時代關鍵力：社會情緒學習在學校課程的體現與實踐》，介紹社會情緒學習的理論基礎與實踐策略，涵蓋國語文、英語文、雙語、藝術與議題課程等面向。全書內容兼具政策視角與教學現場的可行性，提供學校與教師推動社會情緒學習實踐的參考依據。

關鍵詞：SEL、情意教育、情緒教育

隨著數位化與後疫情時代衝擊教育現場，社會情緒學習（SEL）成為全球教育政策與教學實踐的關鍵趨勢。國教院於2025年5月出版《新時代關鍵力：社會情緒學習在學校課程的體現與實踐》，探討國小至高中課程如何融入SEL理念，涵蓋國語文、英語文、雙語、藝術與議題課程等面向，提供具體實施策略。

本刊編輯會特別擇選國教院電子報於2025年8月所發行第258期「出版新訊」專欄中，國教院課程及教學研究中心林哲立副研究員所撰寫的〈讓學習有感，教學有溫度——新時代關鍵力：社會情緒學習在學校課程的體現與實踐〉一文，除剖析政策推動脈絡與學校落實經驗，也強調本土文化與教師SEL知能的重要性。期盼能為教育現場教師與學校領導者提供一套兼具理論與實務性的實踐指引。

[〈讓學習有感，教學有溫度——新時代關鍵力：社會情緒學習在學校課程的體現與實踐〉](#)