

把自然與社區變教室：一所實驗小學的戶外教育課程發展過程

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘要

隨著戶外教育精神納入《國民教育法》第37條，如何將其轉化為學校常態性教學便成為重要議題。本文介紹以雲林縣一所實驗小學為研究對象，分析探討學校發展戶外教育課程的推動歷程。

關鍵詞：戶外教育實踐、多元教學模式、課室外的學習

學習不應侷限於教室內，走向真實世界的探索與體驗，更是學生理解知識，並與生活連結的重要歷程。隨著戶外教育精神納入《國民教育法》第37條，如何將其轉化為課程日常，成為學校實踐的重要課題。

本刊編輯會特別擇選國教院電子報於2025年1月所發行第251期「研究紀要」專欄〈戶外教育成為學習日常：一所實驗國小的個案分析〉一文，由課程及教學研究中心黃茂在副研究員及研究團隊撰寫，探討一所雲林偏鄉實驗小學如何透過制度化課程設計與團隊協作，逐步建構戶外教育的實踐模式，呈現戶外教育課程化與常態化的具體策略，提供學校在制度建構、資源整合與教學協作上的實務參考。

[〈戶外教育成為學習日常：一所實驗國小的個案分析〉](#)