

借鏡國際視野：社會情緒學習政策的推動啟示

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘要

社會情緒學習（SEL）漸成為各國教育政策的重要議題，本文整理國際組織相關資料與國際間推動社會情緒學習的政策實踐情形，並歸納出我國在推動社會情緒學習的啟示與建議，提供教育工作者思考未來推動方向與策略。

關鍵詞：社會情緒學習、友善校園、心理健康

近年來，社會情緒學習已從教室走向政策層面，成為全球教育體系強化學生心理健康與社會適應力的關鍵策略，從課程規劃到教育政策，著手推動社會情緒學習融入學校運作之中，期能打造更完整的支持性學習環境。

本刊編輯會特別擇選國教院電子報於2025年9月所發行第259期「國際脈動」專欄中，由國教院課程及教學研究中心林哲立副研究員所撰寫的〈各國教育政策對我國社會情緒學習計畫推動的啟示〉一文，藉由梳理國際間相關教育政策內涵與具體作法，提供國內教育工作者思考未來制度推動、師資培育與教學落實的可行方向。

[〈各國教育政策對我國社會情緒學習計畫推動的啟示〉](#)