

社會情緒學習 × 議題教學：教學實踐的挑戰與策略

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘 要

近年來，社會情緒學習（SEL）越來越受到重視，許多國家推動相關課程，以促進學生的學習表現與幸福感。本文以國中階段為例，探討SEL與議題教學結合的可行性，分析教師在教學實施上可能面臨的困難，並提出相關因應策略，可作為課程設計與教學實踐的參考。

關鍵詞：社會情緒學習、課程綱要、議題教學

社會情緒學習已成為全球教育改革的重要議題，強調培養自我覺察、人際關係與責任決策等核心能力。面對此一教育議題，教師如何在課堂中兼顧知識傳授與情意培養，成為教學實踐上的重要挑戰。

本刊編輯會特別擇選國教院電子報於2025年4月所發行第254期「研究紀要」專欄中，國教院課程及教學研究中心劉欣宜副研究員撰寫的文章〈社會情緒學習結合議題教學，可以怎麼做？〉，作者以國中現場為例，點出教師在理解社會情緒學習理念與教學轉化上所遭遇的問題，並說明相關因應策略與做法，提供第一線教育工作者瞭解與參考。

[〈社會情緒學習結合議題教學，可以怎麼做？〉](#)